

授業科目名	基礎数理学 1		開講年度・時期	2020年度 前期																						
担当者名	井 上 政 史		総単位時間数	20																						
担当教員 実務経験																										
授業の方法	講義 演習 実験 実習 実技 <u>その他</u> (講義・演示・計算演習・実習併用)																									
授業の内容 (授業科目 の概要)	技術系の学習を行う上で必要と考えられる数学的な項目及び理科的な項目について知識の確認・思考のトレーニング・ 計算問題演習・測定具の使用・ネジの加工実技等を行なう。																									
年間の授業 計画 (授業 の回数やス ケジュー ル)	<table border="0"> <tr> <td>1 まわる その1 (モーターと発電機) 4/14</td> <td>11 単位の話 (nm、μm、cm、mm、m、km。</td> </tr> <tr> <td>2 まわる その2 (電車とカーブ、歯車、クラッチ) 測る (厚さ、厄介な面積) 4/25</td> <td>ml、dl、l、cc。B、k B、TB…) 6/27</td> </tr> <tr> <td>3 波、可視光線、ドップラー効果 5/2</td> <td>12 重心 7/4</td> </tr> <tr> <td>おまけ：就職試験の数理 (魔法陣)</td> <td>13 リレー回路 7/11</td> </tr> <tr> <td>4 梃子～ネジへ 5/9</td> <td>14 シリンダー錠 7/19</td> </tr> <tr> <td>5 ネジその1 ネジを切る (タップとダイス) 5/16</td> <td>15 金属の科学 (鋳、合金、ハンダ) 8/22</td> </tr> <tr> <td>6 ネジその2 ネジを切る (タップとダイス) 5/30</td> <td>16 ネジからバネへ (ピアノ線からバネをつくる) 8/29</td> </tr> <tr> <td>7 まわる その3 (滑車) 6/2</td> <td>17 モーターをつくってみよう 9/5</td> </tr> <tr> <td>8 パスカルの原理～油圧ジャッキ、油圧ブレーキ おまけ：プレーキレバー～ここでも梃子 6/6</td> <td>18 視覚と盲点と死角 9/5</td> </tr> <tr> <td>9 圧力 (気圧、水圧、サイホン～灯油ポンプ) 6/13</td> <td>19 ネジの科学、ネジとの闘い 9/12</td> </tr> <tr> <td>10 体積と重さ～比重 6/20</td> <td>20 小さなエンジンの中 (1) 9/12</td> </tr> </table>				1 まわる その1 (モーターと発電機) 4/14	11 単位の話 (nm、 μ m、cm、mm、m、km。	2 まわる その2 (電車とカーブ、歯車、クラッチ) 測る (厚さ、厄介な面積) 4/25	ml、dl、l、cc。B、k B、TB…) 6/27	3 波、可視光線、ドップラー効果 5/2	12 重心 7/4	おまけ：就職試験の数理 (魔法陣)	13 リレー回路 7/11	4 梃子～ネジへ 5/9	14 シリンダー錠 7/19	5 ネジその1 ネジを切る (タップとダイス) 5/16	15 金属の科学 (鋳、合金、ハンダ) 8/22	6 ネジその2 ネジを切る (タップとダイス) 5/30	16 ネジからバネへ (ピアノ線からバネをつくる) 8/29	7 まわる その3 (滑車) 6/2	17 モーターをつくってみよう 9/5	8 パスカルの原理～油圧ジャッキ、油圧ブレーキ おまけ：プレーキレバー～ここでも梃子 6/6	18 視覚と盲点と死角 9/5	9 圧力 (気圧、水圧、サイホン～灯油ポンプ) 6/13	19 ネジの科学、ネジとの闘い 9/12	10 体積と重さ～比重 6/20	20 小さなエンジンの中 (1) 9/12
1 まわる その1 (モーターと発電機) 4/14	11 単位の話 (nm、 μ m、cm、mm、m、km。																									
2 まわる その2 (電車とカーブ、歯車、クラッチ) 測る (厚さ、厄介な面積) 4/25	ml、dl、l、cc。B、k B、TB…) 6/27																									
3 波、可視光線、ドップラー効果 5/2	12 重心 7/4																									
おまけ：就職試験の数理 (魔法陣)	13 リレー回路 7/11																									
4 梃子～ネジへ 5/9	14 シリンダー錠 7/19																									
5 ネジその1 ネジを切る (タップとダイス) 5/16	15 金属の科学 (鋳、合金、ハンダ) 8/22																									
6 ネジその2 ネジを切る (タップとダイス) 5/30	16 ネジからバネへ (ピアノ線からバネをつくる) 8/29																									
7 まわる その3 (滑車) 6/2	17 モーターをつくってみよう 9/5																									
8 パスカルの原理～油圧ジャッキ、油圧ブレーキ おまけ：プレーキレバー～ここでも梃子 6/6	18 視覚と盲点と死角 9/5																									
9 圧力 (気圧、水圧、サイホン～灯油ポンプ) 6/13	19 ネジの科学、ネジとの闘い 9/12																									
10 体積と重さ～比重 6/20	20 小さなエンジンの中 (1) 9/12																									
到達目標	<p>次の項目を体験し、基本的事項については自ら行うことができるようになる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な数学的なものの見方、理科的なものの見方を身につける ・簡単な測定具を使い、身近なものを工夫して測ることができる ・簡単な単位の取り扱いに慣れ、簡単な計算ができる。 ・仮説を立てて物事を考えることができる。 																									
成績評価の 方法・基準	<p>次の項目を総合的に勘案して評価する。ただし、出席時数が授業時数の3分の2に達しない者は評価を受けることができない。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 課題についての提出物 (レポート) 2 授業中の取り組み姿勢 (提示されたテーマについての作業・記述物の作成・意見発表・意見交換等を積極的に行っているか) 3 疑問解消への努力 (講師に対して積極的に質問を行う等、わからない部分を無くす努力を行っているか) 																									
受講にあたって の留意事項	自分の頭で考えること、他者と意見交換や協議を行い視野を広げること、一人でいう作業、協働作業などを柔軟に行う姿勢を大切にすること。																									
使用教科書・参考 文献等	書名	著者名・出版社	ISBN																							
	教科書は使用しない。資料を用意し配布																									

※ 欄内に収まり切れない場合には、項目を明示したA4サイズの別紙を添付してください。

授業科目名	基礎数理学 2		開講年度・時期	2020年度 後期																				
担当者名	井 上 政 史		総単位時間数	20																				
担当教員 実務経験																								
授業の方法	講義 演習 実験 実習 実技 <u>その他</u> (講義・演示・計算演習・実習併用)																							
授業の内容 (授業科目 の概要)	技術系の学習を行う上で必要と考えられる数学的な項目及び理科的な項目について知識の確認・思考のトレーニング・ 計算問題演習・測定具の使用・ネジの加工実技等を行なう。																							
年間の授業 計画 (授業 の回数やス ケジュール)	<table border="0"> <tr> <td>1なおす その1スチール缶の穴をふさぐ</td> <td>11小さなエンジンの中 (3)</td> </tr> <tr> <td>2小さなエンジンの中 (2)</td> <td>12ものを付ける (接着のしかた)</td> </tr> <tr> <td>3数的処理 (濃度計算)</td> <td>13課題研究 1</td> </tr> <tr> <td>4数的処理 (旅人算)</td> <td>14課題研究 2</td> </tr> <tr> <td>5数的処理 (仕事算)</td> <td>15課題研究 3</td> </tr> <tr> <td>6数的処理 (通貨算)</td> <td>16課題研究 4</td> </tr> <tr> <td>7数的処理 (流水算)</td> <td>17課題研究発表 1</td> </tr> <tr> <td>8数的処理 (ニュートン算)</td> <td>18課題研究発表 2</td> </tr> <tr> <td>9数的処理 (総合) 1</td> <td>19課題研究発表 3</td> </tr> <tr> <td>10数的処理 (総合) 2</td> <td>20課題研究発表 4</td> </tr> </table>				1なおす その1スチール缶の穴をふさぐ	11小さなエンジンの中 (3)	2小さなエンジンの中 (2)	12ものを付ける (接着のしかた)	3数的処理 (濃度計算)	13課題研究 1	4数的処理 (旅人算)	14課題研究 2	5数的処理 (仕事算)	15課題研究 3	6数的処理 (通貨算)	16課題研究 4	7数的処理 (流水算)	17課題研究発表 1	8数的処理 (ニュートン算)	18課題研究発表 2	9数的処理 (総合) 1	19課題研究発表 3	10数的処理 (総合) 2	20課題研究発表 4
1なおす その1スチール缶の穴をふさぐ	11小さなエンジンの中 (3)																							
2小さなエンジンの中 (2)	12ものを付ける (接着のしかた)																							
3数的処理 (濃度計算)	13課題研究 1																							
4数的処理 (旅人算)	14課題研究 2																							
5数的処理 (仕事算)	15課題研究 3																							
6数的処理 (通貨算)	16課題研究 4																							
7数的処理 (流水算)	17課題研究発表 1																							
8数的処理 (ニュートン算)	18課題研究発表 2																							
9数的処理 (総合) 1	19課題研究発表 3																							
10数的処理 (総合) 2	20課題研究発表 4																							
到達目標	<p>次の項目を体験し、基本的事項については自ら行うことができるようになる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な数学的なものの見方、理科的なものの見方を身につける ・簡単な測定具を使い、身近なものを工夫して測ることができる ・簡単な単位の取り扱いに慣れ、簡単な計算ができる。 ・仮説を立てて物事を考えることができる。 																							
成績評価の 方法・基準	<p>次の項目を総合的に勘案して評価する。ただし、出席時数が授業時数の3分の2に達しない者は評価を受けることができない。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 課題についての提出物 (レポート) 2 課題研究については1人ずつ発表し、ディスカッションを行い内容と発表力を評価 3 授業中の取り組み姿勢 (提示されたテーマについての作業・記述物の作成・意見発表・意見交換等を積極的に行っているか) 4 疑問解消への努力 (講師に対して積極的に質問を行う等、わからない部分を無くす努力を行っているか) 																							
受講にあたって の留意事項	自分の頭で考えること、他者と意見交換や協議を行い視野を広げること、一人でいう作業、協働作業などを柔軟に行う姿勢を大切にすること。																							
使用教科書・参考 文献等	書名	著者名・出版社	ISBN																					
	教科書は使用しない。資料を用意し配布																							

※ 欄内に収まり切れない場合には、項目を明示したA4サイズの別紙を添付してください。