

授業科目名	特別教育(1) 動力巻上げ機の運転(ウインチ) フルハーネス型墜落制止用器具		開講年度・時期	2022年度 前期
担当者名	佐々木慶幸		総単位時間数	20
担当教員 実務経験	土木建設業において動力巻上げ機等作業経験15年 安全帯、フルハーネス型墜落制止用器具使用作業経験15年			
授業の方法	講義 演習 実験 実習 実技 その他 ( )			
授業の内容 (授業科目 の概要)	<p>動力巻上げ機(ウインチ)</p> <p>巻上げ機に関する知識～巻上げ機の原動機、各種計器及びワイヤロープの構造取扱い、据付方法 巻上げ機の運転に必要な一般的事項に関する知識～合図、荷掛け、連結、点検の各方法 関係法令～法、令及び安衛則中の関係条項 実 技～巻上げ機の運転、荷掛け及び合図</p> <p>フルハーネス型墜落制止用器具特別教育</p> <p>講 義～作業に関する知識 ・ 墜落制止用器具に関する知識 ・ 労働災害の防止に関する知識 ・ 関係法令 実 技～墜落制止用器具の使用方法</p>			
年間の授業 計画(授業 の回数やス ケジュール)	<p>動力巻上げ機(ウインチ)特別教育 1校時50分授業で実施</p> <p>講 義～巻上げ機に関する知識(3時限)・巻上げ機の運転に必要な一般的事項に関する知識 (2時限) ・ 関係法令 (2時限) 実 技～巻上げ機の運転(3時限) 荷掛け及び合図(2時限)</p> <p>フルハーネス型墜落制止用器具特別教育 1校時50分授業で実施</p> <p>講 義～作業に関する知識(2時限) ・ 墜落制止用器具に関する知識(2時限) ・ 労働災害の防止に関する知識(1時限) ・ 関係法令(1時限) 実 技～墜落制止用器具の使用方法(2時限)</p>			
到達目標	<p>動力巻上げ機(ウインチ)特別教育</p> <p>ウインチの操作に必要な構造等知識の習得及びウインチ操作による、荷のつり上げや横引き 斜め引きの運転が出来ること。</p> <p>フルハーネス型墜落制止用器具特別教育</p> <p>高所作業における墜落制止用器具の重要性を認識し、フルハーネス型墜落制止用器具の装着が出来ること ランヤードフック2丁掛けの使用と重要性の認識</p> <p>疑問解消への努力(積極的に質問を行う等、習得への努力を行っているか) 特別教育修了証の取得</p>			
成績評価の 方法・基準	<p>ウインチ特別教育</p> <p>講義については修了考査を実施して習得度の確認</p> <p>実技については、助言なしの単独で運転操作が出来ること、及び合図を確認して指示通りの操作が出来ること。</p> <p>フルハーネス型墜落制止用器具</p> <p>講義については修了考査を実施して習得度の確認、 実技については助言なしの単独で装着が出来ること</p>			
受講にあたって の留意事項	特に実技に於いては服装及び保護帽・安全靴・手袋等の装備品の用意。点検確認事項等、安全面の教育が最重点			
使用教科書・参考 文献等	書名	著者名・出版社	ISBN	
	ウインチ運転者必携	建設業労働災害防止協会		
	フルハーネス型墜落制止用器具の知識	中央労働災害防止協会		

授業科目名	特別教育(2) 足場の組立等作業従事者 低圧電気取扱者		開講年度・時期	2022年度 前期
担当者名	佐々木慶幸		総単位時間数	18
担当教員 実務経験	建設業において、橋梁工事等足場の組立作業経験20年 低圧電気取扱者では発動発電機等使用に当たり、キャブタイヤケーブル等の接続取付作業経験10年			
授業の方法	講義 演習 実験 実習 実技 その他 ( )			
授業の内容 (授業科目 の概要)	<p>足場の組立等作業従事者特別教育 1校時50分授業で実施</p> <p>作業の方法に関する知識～足場の種類、材料、構造及び組立図、解体及び変更の作業の方法 設備・機械器具・作業環境に関する知識～工事用設備及び機械の取扱い、器具及び工具 労働災害の防止に関する知識～墜落防止のための設備、落下物による危険防止の為の措置、 保護具の使用法、感電防止、その他作業に伴う災害及びその防止方法 関係法令～法、令及び安衛則中の関係条項</p> <p>低圧電気取扱者 特別教育</p> <p>低圧の電気に関する基礎知識～低圧電気の危険性、短絡、漏電、接地、電気絶縁 低圧の電気設備に関する基礎知識～配電・変電設備、配線、電気使用設備、保守及び点検 安全作業用具に関する基礎知識～絶縁用保護具・防具、活線作業用器具、検電器、用具管理 活線及び活線近接作業の方法～作業者の絶縁保護、充電電路の防護、救急処置、災害防止 関係法令～法、令及び安衛則中の関係条項 実 技～開閉器の操作方法</p>			
年間の授業 計画(授業 の回数やス ケジュール)	<p>足場の組立て特別教育 講 義～作業の方法に関する知識(3時限) 1校時50分授業で実施 ・設備、機械器具、作業環境に関する知識(1時限) ・労働災害の防止に関する知識(2時限) ・関係法令(2時限)</p> <p>低圧電気取扱者 特別教育 1校時50分授業で実施</p> <p>講 義～低圧の電気に関する基礎知識(1時限) ・低圧の電気設備に関する基礎知識(2時限) ・安全作業用具に関する基礎知識(1時限) ・活線及び活線近接作業の方法(2時限) ・関係法令(2時限) ・実 技～開閉器の操作方法(2時限)</p>			
到達目標	<p>足場の機材等組立の為の部材の名称及び使用方法について理解出来ること</p> <p>労働災害防止の為の知識の習得</p> <p>低圧電気の危険性、電気設備等についての基礎知識と関係法令の認識</p> <p>実技は漏電遮断用開閉器の使用操作が出来ること、 特別教育修了証の取得</p>			
成績評価の 方法・基準	<p>授業中の取組み姿勢として積極的に質問及び意見の発表を行っているか</p> <p>講義については修了考査を実施して習得度の確認</p> <p>実技については開閉器の操作が出来ること</p>			
受講にあたって の留意事項	足場の組立て解体等に関して、墜落や落下物等災害防止の為、安全面の教育が最重点であることの認識			
使用教科書・参考 文献等	書名	著者名・出版社	ISBN	
	足場の組立等作業従事者必携	建設業労働災害防止協会		
	低圧電気取扱者安全必携	中央労働災害防止協会		

※ 欄内に収まり切れない場合には、項目を明示したA4サイズの別紙を添付してください。

授業科目名	特別教育(3) 酸素欠乏危険作業・自由研削といし 振動工具取扱作業(安全衛生教育)		開講年度・時期	2022年度 前期
担当者名	佐々木慶幸		総単位時間数	20
担当教員 実務経験	下水道工事等において酸素欠乏危険作業実務経験15年、建設会社で自由研削といし作業実務経験20年 振動工具の取扱作業20年の実務経験			
授業の方法	講義 演習 実験 実習 実技 その他 ( )			
授業の内容 (授業科目 の概要)	<p>酸素欠乏症等の発生の原因～発生の原因、発生しやすい場所</p> <p>酸素欠乏症等の症状～酸素欠乏症等による危険性、酸素欠乏症等の主な症状</p> <p>空気呼吸器等の使用の方法～空気呼吸器、酸素呼吸器若しくは送気マスク又は換気装置の使用の方法。</p> <p>事故の場合の退避及び救急蘇生の方法～墜落制止用器具等並びに救出用の設備及び器具の 使用方法並びに保守点検の方法、人工呼吸の方法、人工蘇生器の使用の方法</p> <p>その他酸素欠乏症等の防止に関し必要な事項～法、令及び安衛則中の関係条項、 酸素濃度測定器を用いて大気中酸素濃度の測定</p> <p>自由研削用研削盤、自由研削用といし、取付け具等に関する知識 ・種類、構造並びにその取扱い方法、といしの種類、構成、表示及び安全度並びにその取扱い方法、取付け具、覆い、保護具</p> <p>自由研削用といしの取付け方法及び試運転の方法に関する知識 ・取付け具の締付方法及び労働安全規則中の関係条項 ・研削盤と研削用といしとの適合確認、といしの外観検査及び打音検査</p> <p>関係法令 ・労働安全衛生法、施行令及び労働安全衛生規則中の関係条項</p> <p>実 技 ・自由研削用といしの取付け方法及び試運転の方法</p> <p>振動工具に関する知識 ・振動工具の種類及び構造、選定方法、改善</p> <p>振動障害及びその予防に関する知識 ・振動障害の原因及び症状、予防措置</p> <p>関係法令 ・法、令及び安衛則中の関係条項</p>			
年間の授業 計画(授業 の回数やス ケジュール)	<p>1校時50分授業で実施 酸素欠乏症等の発生の原因(1時限) 酸素欠乏症等の症状(2時限)</p> <p>空気呼吸器等の使用の方法(1時限) 事故の場合の退避及び救急蘇生の方法(1時限)</p> <p>その他酸素欠乏症等の防止に関し必要な事項(2時限)</p> <p>自由研削用研削盤、自由研削用といし、取付け具等に関する知識(2時限) 関係法令(1時限)</p> <p>自由研削用といしの取付け方法及び試運転の方法に関する知識(2時限) 実技(3時限)</p> <p>振動工具に関する知識(2時限) 振動障害及びその予防に関する知識(2時限) 関係法令(1時限)</p>			
到達目標	<p>酸素欠乏症等の発生の原因及び症状について理解出来ること、正しい空気呼吸器の使用が出来ること 救急蘇生法の習得</p> <p>自由研削用といしの取替えについての基礎知識と試運転の操作が出来ること、 労働安全衛生法・施行令、規則中の関係条項の把握</p> <p>振動工具取扱者が、振動障害を予防するために振動障害を発生する機械器具の名称及び予防方法に ついて理解できること 特別教育・安全衛生教育、修了証の取得</p>			
成績評価の 方法・基準	<p>授業中の取組み姿勢として積極的に質問及び意見の発表を行っているか</p> <p>自由研削用といしの取替え及び試運転が出来ること</p> <p>講義については修了考査を実施して習得度の確認</p>			
受講にあたって の留意事項	酸素・硫化水素の危険濃度等の理解と認識、実技に於いては服装及び保護帽・安全靴・手袋等の装備品の 用意。点検確認事項等、安全面の教育が最重要、			
使用教科書・参考 文献等	書名	著者名・出版社	ISBN	
	酸素欠乏症等の防止	中央労働災害防止協会		
	グラインダ安全必携	中央労働災害防止協会		
	振動工具取扱い作業の知識	中央労働災害防止協会		

授業科目名	<b>特別教育(4) アーク溶接等の業務</b>		開講年度・時期	2022年度 後期
担当者名	佐々木慶幸		総単位時間数	26
担当教員 実務経験	土木建設業においてアーク溶接作業経験5年			
授業の方法	講義 演習 実験 実習 実技 その他 ( )			
授業の内容 (授業科目 の概要)	アーク溶接等に関する知識 ・アーク溶接等の基礎理論、電気に関する基礎知識 アーク溶接装置に関する基礎知識 ・直流アーク溶接機、交流アーク溶接機、交流アーク溶接機用自動電撃防止装置、溶接棒 アーク溶接等の作業の方法に関する知識 ・アーク溶接等の作業の方法に関する知識 関係法令 ・法、令及び安衛則中の関係条項 実 技 ・アーク溶接装置の取扱い及びアーク溶接等の作業の方法			
年間の授業 計画(授業 の回数やス ケジュール)	1校時50分授業で実施 アーク溶接等に関する知識 (1時限) アーク溶接装置に関する基礎知識 (4時限) アーク溶接等の作業の方法に関する知識 (7時限) 関係法令 (2時限) 実 技 (12時限)			
到達目標	次の項目について理解し、基本的な知識や技能を習得すること ・アーク溶接の基礎知識として溶接方法の種類を知る、電気に関する基礎的な知識の習得 ・交流アーク溶接機用自動電撃防止装置の概要を知る ・溶接、溶断等作業が出来る ・特別教育修了証の取得			
成績評価の 方法・基準	講義については修了考査を実施して習得度の確認、 実技については溶接・溶断等の作業が出来ること			
受講にあたって の留意事項	特に実技に於いては溶接機使用に関する電圧、電流の知識と点検確認事項等、自動電撃防止装置等安全面の教育が最重点			
使用教科書・参考 文献等	書名	著者名・出版社	ISBN	
	アーク溶接等作業の安全	中央労働災害防止協会		

※ 欄内に収まり切れない場合には、項目を明示したA4サイズの別紙を添付してください。