

2024年度 学校法人ジオパワー学園掘削技術専門学校自己評価表 集計

(1)教育理念・目標

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項（課題・改善策・その他）
・理念・目的・育成人材像は明確にされ共有されているか	4	■	■	■	■	
・学校の特徴は明確に打ち出されているか	4.7	■	■	■	■	
・業界の動向を踏まえた学校の将来構想が明確になっているか	4.7	■	■	■	■	業界団体の講演会などで学校の特徴を説明
・理念・目的・育成人材像・特色・将来構想は学生・保護者等に周知されているか	3.3	■	■	■	■	高校、報道機関をととして周。さらなる促進必要。
・教育目標・育成人材像は業界のニーズに向けて方向づけられているか	4.3	■	■	■	■	

(2)学校運営

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項（課題・改善策・その他）
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化され有効に機能しているか	3.3	■	■	■	■	組織運営について理事長も含めて真摯な話し合いが必要。運営体制は確立されてきたが、意思決定のルール化整備等が必要
・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3.3	■	■	■	■	各部規定はあるが、適時見直しが必要。財務面の課題が大きい。システムの整備の再構築が必要。
・業界や地域社会等との連携・協力体制は整備されているか	4.3	■	■	■	■	学校評価委員会をとおして整備されつつある。徐々に浸透してきている。あとは国などの支援が必要。
・教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4	■	■	■	■	HP・SNS等での情報公開・情報発信を進める必要がある。
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3	■	■	■	■	組織としてのシステムを構築することが必要

(3)教育活動

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項（課題・改善策・その他）
・教育理念に沿った教育課程が適切に編成・実施されているか	4	■	■	■	■	教育課程編成委員会で協議しカリキュラムを決定、委員の増員を検討
・関連分野の企業・関係施設等、業界団体等と連携し、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	■	■	■	■	教育課程編成委員には企業関係者もおり、見直しを図りながら進めている。
・実践的な教育(実技・実習・現場見学等)が体系的に位置づけられているか	3.7	■	■	■	■	常勤並びに非常勤講師のほとんどが実務経験を持つ講師で、可能な限り実技・実習・現場見学等を実施。現場見学の場所が少ない。
・授業評価は適切に行われているか	3.7	■	■	■	■	シラバスや授業用資料の見直しにより不足箇所の調査を行い充足する改定を実施
・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	4	■	■	■	■	代替教員の確保が難しい。組織規模から支障なく継続するための交代が課題。

(4)学修成果

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項（課題・改善策・その他）
・就職率の向上が図られているか	4.7	■	■	■	■	学生数の10倍近くの求人があり、2023年度は就職率100%
・資格取得率の向上が図られているか	4.3	■	■	■	■	必要に応じ補講を行うなど資格取得に必要な法定時間数を厳守
・退学率の低減が図られているか	4.7	■	■	■	■	2023年度は退学率0%
・卒業生・在校生の社会的な活躍・評価を把握しているか	4	■	■	■	■	卒業生の勤務状況を対面および聞き取り調査により確認
・卒業生のキャリア形成・効果を把握し教育活動改善につなげているか	3.7	■	■	■	■	卒業生が少ないため教育活動改善まで至っていない

(5)学生支援

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項（課題・改善策・その他）
・進路支援体制は整備されているか	4.3	■	■	■	■	会社説明会・会社訪問についての指導や求人票の見方説明を実施
・学生相談・支援体制（健康・生活環境・経済等）は整備されているか	4	■	■	■	■	学生と教職員はLINEWORKSで連絡。相談は早期対応。保健師定期健康相談の実施。買物バス運行等による支援。奨学金を利用（3名）。
・保護者と適切に連携しているか	3.7	■	■	■	■	学生の出席状況を保護者と話し合える場が必要
・社会人のニーズを踏まえた教育環境は整備されているか	3.3	■	■	■	■	専門実践教育訓練給付の指定教育機関となった
・高校・地域社会等との連携・協力の取り組みは行われているか	4.3	■	■	■	■	業界や地域機関からの見学等に掘削技術についての説明。白糠高校とは特別連携校、見学受け入れや出前講座を実施。

(6)教育環境

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項（課題・改善策・その他）
・教育に必要な施設・設備は整備されているか	4	■	■	■	■	装置などを使用する演習では、1人当たりの実施時間確保が要工夫。各種掘削機器が整備されている。
・防災に対する整備はされているか	3	■	■	■	■	津波対応措置は確立前で整備が急がれる。特に冬季の避難計画が必要。
・全国募集に対応した施設整備は行われているか	4.3	■	■	■	■	学校寮が整備されており希望者全員が入寮可能

(7)学生の受入れ募集

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項（課題・改善策・その他）
・学校の認知向上についての取り組みは整備されているか	4	■	■	■	■	社会・高校等のつながりを意識し、道内高校・各報道機関への説明を行っている。
・募集活動は適正に行われているか	4	■	■	■	■	専門学校紹介サイト等への掲載。進学相談会、学校訪問を継続。国・業界との連携が必要
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	■	■	■	■	HP・SNSなどでの情報公開・情報発信を進める必要がある。掘削作業の基礎を理解する人材育成や就職100%などをアピールしている。

(8)財務

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項（課題・改善策・その他）
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	2.3	■	■	■	■	財源確保の方策が確立されていないため中長期的財務基盤安定に向けての協議が必要。
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3	■	■	■	■	予算・収支計画は有効かつ妥当であるが大幅な赤字。収支の均衡がとれていない。
・財務について会計監査が適正に行われているか	4	■	■	■	■	監事による監査が実施されている
・財務情報公開の体制整備はできているか	4.3	■	■	■	■	学校HPに掲載し公開している。

(9)法令等の遵守

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項（課題・改善策・その他）
・法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされているか	4	■	■	■	■	
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3	■	■	■	■	グループフォームの新規作成時にチェックが必要。個人情報やハラスメント防止のための研修が必要
・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4	■	■	■	■	自己評価が実施されている
・自己評価結果を公開しているか	4.3	■	■	■	■	学校HPに掲載し公開している。