

2026年度 学校法人ジオパワー学園掘削技術専門学校自己評価表 集計

(1)教育理念・目標

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項(課題・改善策・その他)
・理念・目的・育成人材像は明確に示されているか	4.3	■	■	■	■	地熱発電を主体とする掘削技術者の育成のため設立された唯一の学校である。共有されている。
・学校の特色は明確に打ち出されているか	4.7	■	■	■	■	掘削に特化している。掘削に打ち出されており、研修や見学、学校回りSNS等で情報発信されている。業界団体との協議、講演会で学校の将来について説明などをおこなっている
・業界の動向を踏まえた学校の将来構想が明確になっているか	4	■	■	■	■	1年制については、年ごとに学生層により変動。安定させ、質の向上を図る方が必要。報道機関をとおりて周知しているが、更にこの周知を進めることが必要
・理念・目的・育成人材像・特色・将来構想は学生・保護者等に周知されているか	3.7	■	■	■	■	学校回りの効果があれば、学校の先生から本校を進めてもらえる機会が増えてきている。業界団体との協議、講演会で学校の説明などをおこない学校の将来について意見交換を実施
・教育目標・育成人材像は業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	■	■	■	■	業界の需要に対応していると思う。

(2)学校運営

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項(課題・改善策・その他)
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化され有効に機能しているか	3.4	■	■	■	■	評議員会と理事会との関係を再度確認することが必要
・財務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3.6	■	■	■	■	規則等において明確化されている。議事録の管理について説明が必要 マネーフォワードに議事録があるのであれば理事会には開示が必要
・業界や地域社会等との連携・協力体制は整備されているか	4	■	■	■	■	財務に問題を抱えている。整備されているが運営内面の確認が必要だと思う。学校評価委員会や教育課程編成委員会などで整備されている
・教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4.2	■	■	■	■	業界や地域社会等との連携・協力体制は、先方や多くの企業の協力により整備されてきていると思う。
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3.6	■	■	■	■	SNSでの情報発信を進めることが必要 情報は生き物であるのでできるだけ早く、数多く発信することが必要

(3)教育活動

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項(課題・改善策・その他)
・教育理念に沿った教育課程が適切に編成・実施されているか	4.3	■	■	■	■	教育課程編成委員会が協議しカリキュラムを決定、委員に適任先生を選任予定
・関連分野の企業・関係施設等、業界団体等と連携し、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4.3	■	■	■	■	適切に実施されている。教育課程編成委員会には企業関係委員も在籍し、見直しがおこなわれている
・実践的な教育(実技・実習・現場見学等)が体系的に位置づけられているか	3.9	■	■	■	■	教育課程編成委員会において検討されている。適切に実施されている。
・授業評価は適切に行われているか	4	■	■	■	■	講師のほとんどが実務経験を持ち、可能な限り実技・実習・現場見学等を実施
・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	4.1	■	■	■	■	実習・実技の増加が課題。学生から実技実習や現場見学を多くしてほしいとの要望があった。シラバスや授業用資料の見直しにより不足箇所の調査を実施し、不足部を充足する改善を実施

(4)学修成果

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項(課題・改善策・その他)
・就職率の向上が図られているか	4.7	■	■	■	■	学生数の10倍近くの求人確保し、2025年度は就職率100%
・資格取得率の向上が図られているか	4.4	■	■	■	■	就職率は100%・就職率100%を達成している。
・進学率の低減が図られているか	4.6	■	■	■	■	資格取得に必要な授業では補講を実施し、希望者全員が資格取得 授業として資格取得科目を設けている。
・卒業生・在校生の社会的な活躍・評価を把握しているか	3.9	■	■	■	■	卒業生が活躍している。2025年度は進学率0%・進学率は0%・2025年度の進学率は0%だった。
・卒業生のキャリア形成・就業を把握し教育活動改善につなげられているか	3.7	■	■	■	■	把握されている。卒業生の勤務状況を把握し就業により確認 OBの増加が成果につながっている。

(5)学生支援

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項(課題・改善策・その他)
・進路支援体制は整備されているか	4.6	■	■	■	■	会社説明会や求人票の見方などの説明会を開催 無料職業相談所を開設している。
・学生相談・支援体制(健康・生活環境・経済等)は整備されているか	4.6	■	■	■	■	企業説明会を学校で行っていることもあり、情報が手に入りやすく、先生方にも相談しやすい環境だと思う。
・保護者と適切に連携しているか	3.9	■	■	■	■	卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。
・社会人のニーズを踏まえた教育環境は整備されているか	3.7	■	■	■	■	卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。
・高校・地域社会等との連携・協力の取り組みが行われているか	4.2	■	■	■	■	卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。

(6)教育環境

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項(課題・改善策・その他)
・教育に必要な施設・設備は整備されているか	4	■	■	■	■	掘削リグの模型を展示し、掘削リグを体験する教育ができるようになった
・防災に対する整備はされているか	3.3	■	■	■	■	多くの企業に協力いただき学ぶ環境は整備されていると思う。
・全国事業に対応した施設整備は行われているか	4.1	■	■	■	■	卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。

(7)学生の受入れ募集

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項(課題・改善策・その他)
・学校の認知向上についての取り組みは整備されているか	3.7	■	■	■	■	掘削リグの模型を展示し、掘削リグを体験する教育ができるようになった
・募集活動は適正に行われているか	4	■	■	■	■	多くの企業に協力いただき学ぶ環境は整備されていると思う。
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3.6	■	■	■	■	卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。

(8)財務

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項(課題・改善策・その他)
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	2.1	■	■	■	■	掘削リグの模型を展示し、掘削リグを体験する教育ができるようになった
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	2.4	■	■	■	■	多くの企業に協力いただき学ぶ環境は整備されていると思う。
・財務について会計監査が適正に行われているか	4	■	■	■	■	卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。
・財務情報公開の体制整備はできているか	4.1	■	■	■	■	卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。

(9)法令の遵守

評価項目	評価平均	2	3	4	5	特記事項(課題・改善策・その他)
・法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされているか	4.1	■	■	■	■	掘削リグの模型を展示し、掘削リグを体験する教育ができるようになった
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3.7	■	■	■	■	多くの企業に協力いただき学ぶ環境は整備されていると思う。
・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	3.9	■	■	■	■	卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。
・自己評価結果を公開しているか	4.4	■	■	■	■	卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。卒業生が活躍している。